

# 涉外护理专业英语教学方向和教学模式的研究

秦博文 王海燕

**摘要** 目的: 探讨涉外护理专业英语教学方向和教学模式以适应医护人才国际化的发展。方法: 通过对我国涉外护理专业英语教学现状调查, 结合出国护士考试特点, 分析问题, 发现问题, 找出涉外护理专业英语教学的切入点。结果: 以大学英语为基础, 强化基础英语教学; 以雅思考试理念为技能, 强化日常语言应用技能; 以护理职场为导向、临床护理工作岗位为核心, 突出护理英语的特色教学。结论: 涉外护理是在职业教育指导下开设的特色专业, 只有将基础英语教学和专业英语教学有机地结合起来, 才能提高护理专业人才外语技能和国际化护理水平, 使涉外护理专业具有更大的市场竞争力。

**关键词** 涉外护理专业; 护理英语教学; 护理职场导向; 护理英语特色 doi: 10.3969/j.issn.1672-9676.2011.17.057

**Study on the orientation of nursing English teaching in overseas nursing.**

**QIN Bo \* wen ,WANG Hai \* yan**( +, 7. /; 7 gC531. / ' 96-419. -: +9::7/7 ,+, 7. /; 7 "V\$""")

**Abstract** @A?7641=7: F. 95; 75 49 -: -04 4, 7 . C531. / 34C; 7. 43 49 4, 7 1. 475. -419. -: ; 7=7:90D7. 4 -.; D774 4, 7 . 77; 3 98 07539. \* D-5M74 , ; 770 57895D :5

; 9. -;(7) Tj 0.437496 0 TD (5) Tj 0.325001 0 TD (&) Tj 0.2750 TD (-) Tj 0.43749499 0 TD (-) Tj 096 0 TD Tj 0.5 0 T

护理实践

涉外

课

专

一标准的医

价涉外护理

已所在。

语学教材

的配套

理专业

育与发

国际

文

手

以

的基础

的专业息息

来临床工作的开

解决问题 涉外护理

场调查,了解市场需求

理英语教学方向。

教育部在《职业教育英

提出

目标充分

准确的语言表达是我们在教  
 个特定的环境里有些语言寻  
 基础英语口语能力而没有专业  
 行临床工作的语言应用,比  
 英语中没有什么区别,都表  
 者指“非卧床运动”,它是  
 者就是指大步流星地走  
 情景教学是一种比较灵活  
 该情景相关的专业词汇和  
 语言、面部表情及语气的  
 角色扮演时,学生有完全的  
 感觉与准确的场景表达。  
 够应用自如,灵活娴熟地  
 S(# 以大学英语为基础  
 应当是基础英语教学的  
 语的巧妙结合对于涉外  
 效。掌握外语不仅是学  
 地运用英语于自己的专

护理英语教学应  
 出国培训班的教学为  
 学的教学改革。

S(& 以雅思考试理念  
 教学 要到国外深造  
 英语教学以雅思考  
 合市场需要的。从  
 发现学生希望在学  
 东西,为她们将来的  
 英语的基础阶段教

应: 周 然而在医院这  
 定: 专 因此只有基  
 吾: 虽 能地道地进  
 -4: 上 二者在普通  
 ?。 行 业表达中前  
 人: 当 运动,而后  
 不: 佳 达出此意。  
 式: 双 情景以及与  
 达: 注 意肢体  
 全: 生 演。在角  
 重: 女 话的真实  
 一: 适 学生能  
 女: 英 语教学  
 心: 专 业英  
 充: 真 功倍之  
 要: 去 较熟练

音: 以 配合  
 习: 理 英语

基 对 英语  
 热 考 试,  
 化 是 符  
 岗 我 们  
 浅 地 要 的  
 做 些 高 职  
 的 雅 思 考 试 指  
 的 能

用英  
 是我  
 怎么  
 为  
 人作  
 生活  
 域  
 很  
 以  
 要  
 培  
 资  
 )  
 )(色  
 语  
 师  
 巧  
 不  
 天  
 )