

# 高专公共英语

高专公共英语的教学效果调查结果显示，其教学内容与大学英语存在本质上的区别，但是很多教师在课程中主动增加了一些内容，只是大学英语的内容和语言高度重合。有些教师认为，大学英语和公共英语未能在同一层面上进行对比，是对课程设置的一种误解。教育部指出，高职高专和本科阶段的教学结构来看，应当抽调6-8学时，但目前的情况是，学时无法满足教学任务。在有限的限制下，学生根本无法掌握英语听、读、译、写能力。就学期而言，学习的英语知识也无法与大学英语课程来讲，这

地提高了学生的精力，在专业教学中，应当有意识地体现英语教育的重要性。考核体系不能将英语作为一种学习和运用，应当与其专业相结合。目前，高职高专了卷面考核的方式。