

涉外护理专业基于能力本位的药理学教学改革探讨与实践

狄婷婷¹,王瑞婷²,路雪燕¹,秦博文¹,党晓伟¹

(1.承德护理职业学院,河北承德 067000 2.承德医学院,河北承德 067000)

摘要:目的 探讨高职高专院校涉外护理专业基于能力本位的药理学教学改革成效!方法 在我院涉外护理专业采用案例研究法、行动研究法、文献研究法、调查研究法等,从加强师资队伍建设和优化理实一体教学、完善考核评价体系几方面进行教学改革!结果 教师综合素质、学生学习兴趣和综合技能明显提高!结论 涉外护理专业基于能力本位的药理学教学,有利于培养学生自学能力和英语沟通能力,提高护理岗位适应力,从而培养出高素质的涉外护理人才,满足国内外对护理人才的需求!

关键词:能力本位;涉外护理专业;药理学

中图分类号:G420

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2017)15-0094-02

药理学是研究药物与机体(包括病原体)间相互作用及其规律的学科^[1]。安全用药是护士临床工作的主要任务,其肩负着执行药物治疗、用药前后监护及用药咨询等职责!但因药理学内容琐碎、抽象,药物种类繁多、药名难记、作用机制难理解、不良反应复杂等特点,让学生谈药色变#这就需要教育工作者不断进行教学改革研究,探索一条更适宜的教学路径!能力本位教育是以岗位群所需职业能力培养为核心,确定职业能力培养目标^[2]!当前国外的护理工作已从“以治疗为中心”向“以病人为中心”转变^[3]!本课题以能力本位教育理念为指导,优化药理学教学内容及方法,提高教学质量,构建合理的评价体系,以培养出更多优秀的应用型涉外护理人才,满足社会需要!

1 对象与方法

1.1 对象

选取我院2016级涉外护理大专1~6班学生作为研究对象,年龄18~21岁,全国统一高考招生,已完成正常人体结构与功能等基础课程的学习!药理学课程由同一教师授课,具有可比性!

1.2 方法

1.2.1 案例研究法^[4] 对课堂教学中的典型实例进行分析研究,归纳整理出有效的教学方法!

1.2.2 行动研究法 在教与学的过程中,把研究与课堂教学紧密结合起来,探索实践%评估检验%反馈总结%改进完善的方法!

1.2.3 文献研究法 查阅大量文献资料,借鉴国内外成功案例的经验及理论并作为培训教师的素材,以提高研究实效性!

1.2.4 调查研究法 以问卷调查形式,了解社会用人动态及岗位需求,并对学生基本状况及学习心态、人生规划、就业取向等进行调查的方法!

1.2.5 统计学分析 采用SPSS 17.0软件,对数据进行统计学处理与分析!

2 研究内容

2.1 加强师资队伍建设

2.1.1 提高师资队伍综合实力 鼓励在职教师提高学历,引进医药相关专业硕士研究生及有护理专业教育背景和临床工作经验的高素质人才,提高师资队伍综合实力!

2.1.2 加强教师素质培养 组织无护理专业教育背景的任课教师进行临床护理知识培训,组织教师进行第二语言(英语为主)学习,学习国外护士执业资格考试培训课程,加强“双师型”“双语型”教师培养,安排教师参加临床实践、顶岗实习、国外培训等!

2.2 优化理实一体教学

2.2.1 整合多种教学方法 将多媒体教学^[5]、PBL教学、情景模拟教学、综合案例教学、整体关联教学、项目合作教学等多种教学方法加以整合,灵活运用于药理学教学^[6]!

2.2.2 创新教材编写模式 教材以护理程序为主线进行编写,将药理学理论知识与国内外护士执业资格考试相结合,参考英文原版护理药理学教材,进行双语教学!同时,利用现代化教学手段,开发网络增值服务项目,编写同步数字化教材!

2.2.3 整改实践教学项目 实践教学在保留个别传统经典的药理学实验基础上,增加模拟药房见习、医院见习、顶岗实习等环

注:本文系承德市教育科学研究“十二五”规划课题(1501009)

[9]肖飞,李英.浅谈临床护理带教方法的探讨[J].中国卫生产业,2012,9(1):52.

[10]单丽莉.临床路径带教在心脏介入术护理带教中的应用[J].中国卫生产业,2016,13(11):104-106.▲

平台 微课在儿 教学的初

娴

西省中医学校

母乳喂养教学

于微信平台

教学模式的

于对照组

激发其学

生

以

3

2

及严谨求实(2)结合

解决问题能力,使其在实践过程中职业能力,以便更好地适

教育的重点发展方向(4) 涉外护理专业基于能力本位的

教学改革,使学生自我发展能力得到大幅度提高,英语

有机结合,在提高学生综合能力的同时也提高了英语

理学!%北京:人民卫生出版社 &'("(\$

能力本位的护用理学课程改革的研究!)#中国

*("() :(-./

等\$创新理念下突出护理特色的药理学双语教

任务和流程

10%张婷(多媒

的探索与心

教学的基础上 合情

的把握,操作抽象\$能\$药

激发了学生自主学习积极性!

能

教学注重培养学生自主学习能力和英语沟通能

(0 &+ =80 &1(\$